

LEZIONE CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO

“LA SCATOLA DEL CORAGGIO”

Laboratoriodeldocente.com

Obiettivo: Analizzare le dinamiche di gruppo nel bullismo e sviluppare strategie comunicative di supporto.

1. Introduzione

Warm-up | Coppie e plenaria

L'insegnante scrive alla lavagna tre parole: **SCHERZO, OFFESA, BULLISMO**.

- **In coppia** scrivete una frase o due che definisca queste 3 parole e poi rispondere: “Qual è il confine sottile che trasforma uno scherzo in bullismo?”.
 - **Segue condivisione e confronto** con la classe.
-

2. Analisi

Lavoro sul concetto | Gruppi (3-4 persone)

Invece di concentrarsi solo sul "bullo", analizziamo il sistema. Ruoli: Bullo, Vittima, Aiutante, Spettatore Passivo, Difensore.

- **Task:** Formate 6 gruppi. Ognuno rappresenta un ruolo di quelli sopra menzionati. Ogni gruppo deve associare a ogni ruolo: Una definizione + Azioni tipiche + Due o tre frasi che potrebbe dire (es. Spettatore: "Non sono affari miei") + una "emozione prevalente".
 - **Comunicazione:** Ogni gruppo presenta un ruolo agli altri. Poi si discute insieme su quale sia la figura chiave del fenomeno e su come fermarlo.
-

3. Focus Cyber

Analisi del contenuto | Coppie

Analizzate questa regola non scritta del web: *"Se non hai il coraggio di dirlo in faccia, non scriverlo su uno schermo"*.

- **Attività:** L'insegnante mostra (o legge) questo commento: *"Ma come ti sei vestito/a? Sembri uscito/a da un cassonetto. Fai un favore a tutti: cancella la foto e sparisci che fai solo schifo. @[NomeUtente] sei imbarazzante, nessuno ti vuole qui."*
 - **Task:** Le coppie devono riscrivere quel commento usando la tecnica della **Comunicazione Non Violenta** (es. trasformare l'insulto in una critica costruttiva o in una domanda di chiarimento).
 - **Confronto:** Leggete ad alta voce i vostri commenti.
-

4. Cooperazione

Scenario | Piccoli gruppi

Immaginate questo scenario: *"Un compagno viene escluso dal gruppo classe su WhatsApp e circolano stickers offensivi su di lui."*

- **La sfida:** Mettetevi nei panni degli "spettatori" attivi che non approvano ciò che sta accadendo. Confrontatevi e scrivete **2 azioni pratiche** che potete fare subito per aiutare il compagno e fermare i bulli. *Esempio:* Cosa potreste scrivere nel gruppo per cambiare argomento? A chi potreste dirlo? Cosa potreste scrivere in privato alla vittima? Ecc.
 - **Output:** Scrivete le 2 azioni su dei post-it, attaccateli alle pareti, leggete i biglietti degli altri gruppi e insieme commentateli.
-

5. Conclusione

Attività di chiusura | Azione continua

- Il docente presenta una scatola con un foro, che resterà in aula come spazio di ascolto permanente.
- Ogni studente scrive su un foglietto un esempio di bullismo (vissuto, visto a scuola/online o inventato) e lo imbuca.
- Si pescano e leggono alcuni biglietti, discutendo rapidamente su come il gruppo potrebbe intervenire per risolvere quelle situazioni.
- La scatola rimane a disposizione della classe per segnalazioni anonime future. Il docente si impegna a svuotarla periodicamente per parlarne insieme.

Laboratorio del docente