

STRUTTURA PER UNA LEZIONE DI ED.CIVICA “PROFONDA” CON ATTIVITA’

1) PARTIRE DALL’ESPERIENZA

- Oggetto perturbante
- Problema spiazzante
- Osservazione guidata di uno spazio pubblico
- Esperimento sociale controllato (“sedia capovolta”)
- Uscita didattica (impianto, bene confiscato, quartiere riqualificato)
- Simulazione (consiglio comunale, assemblea, processo simbolico)
- Testimonianza (lettura, video, lettera, incontro)
- Scenario ipotetico (sindaco, amico, regola giusta ma penalizzante, futuro)
- Visione di un video impattante

2) USARE LA NARRAZIONE INVECE DELLA PREDICA

- Scrittura dal punto di vista dell’oggetto
- Scrittura empatica (monologo contadino, lettera al comune, sfogo, dialogo)
- Scambio di lettere dal futuro
- Role-play (chi butta, chi trova, osservatore)

3) ESPLICITARE IL CONFLITTO (SENZA MORALISMO)

- La scelta difficile (opzioni e rinunce)
- Mappa delle contraddizioni (So che sarebbe giusto... / Ma spesso faccio...)
- Dibattito senza vincitori (aggiungi argomento, non contraddirre)
- Gioco delle maschere (risposta in 20 secondi per ruoli diversi)

4) TRASFORMARE LA COLPA IN RESPONSABILITÀ

- Monitoraggio di uno spazio comune
- Progettare un cartello non punitivo
- Raccontare una storia o fare un video persuasivo (senza accusare)
- Mini-progetto di gruppo
- Organizzare turni/ruoli per cura di materiali o spazi

5) DARE TEMPO ALL’INTERIORIZZAZIONE E ALLA RISONANZA

- Annotazione (frase, parola o immagine che colpisce)
- Disegno di schema o mappa mentale emozionale
- Condivisione in coppia o piccolo gruppo
- Stem-sentences:
 - “Una cosa che mi ha colpito oggi è...”
 - “Oggi ho scoperto che posso/possiamo...”
 - “Mi sono accorto/a che è importante...”

6) DEBRIEFING FINALE: NOMINARE E ANALIZZARE I CONCETTI

- Discussione in coppia su parola chiave (significato / esempio / esperienza)
- Mappa mentale di parole chiave (sinonimi, immagini, simboli)
- Wordle delle parole principali + discussione in gruppi