

10 ATTIVITÀ PER INIZIARE LA LEZIONE

Duello brainstorm

Scegli un tema. Forma due gruppi uno di fronte all'altro. A turno, chiama due studenti che si sfidano: hanno 5 secondi per gridare una parola collegata al tema. Spiegano poi brevemente il legame tra parola e tema. Se valida vale 1 punto e va scritta alla lavagna.

Vero o falso

Proponi tra informazioni su un tema di cui solo una è falsa. Gli studenti, in piccoli gruppi, devono individuarla.

Caccia all'errore

Mostra una frase, un problema, un evento con errori o contraddizioni. Chiedi di scovarli in 2 minuti.

Sondaggio in movimento

Fai una domanda chiave, gli studenti si alzano e si spostano: "Chi è d'accordo va a sinistra, chi è incerto al centro, chi è contrario a destra". Segue breve confronto.

Domande a pioggia

Chiedi: "Che domande vi vengono in mente su questo argomento?". Nessuna risposta, solo domande. Gli studenti hanno circa 5 minuti per scriverle. Poi si alzano e se le scambiano tra loro.

Due file di dialogo

Crea due file di studenti formando coppie di studenti uno di fronte all'altro. Prepara circa 10 domande sull'argomento. Fanne una. Le coppie hanno 1 minuto per discuterne. Poi una fila si sposta a destra formando nuove coppie. Continua con le altre domande.

30 parole

Crea una pagina PADLET con il tema della lezione in evidenza. Chiedi di scrivere cosa sanno già sul tema in non più di 30 parole. Segue lettura e riflessione collettiva.

Indovina il tema

Scrivi 5 parole connesse al tema e gli studenti devono indovinarla. Possono fare domande sì/no.

Schiene alla lavagna

Gruppi di 4. Uno studente dà le spalle alla lavagna, dove scrivi una parola chiave, che lui o lei non può vedere. Gli altri 3 la descrivono: se il compagno la indovina, il gruppo guadagna un punto.

Disegna alla lavagna

Dividi la classe in due gruppi. Un rappresentante per gruppo va alla lavagna. Dai a entrambi la stessa parola chiave sul tema: devono disegnarla senza scrivere. Il gruppo che indovina per primo acquisisce un punto.